**Конспект родительского собрания**

**в первой младшей группе № 3**

**МКДОУ дет. сад. «Родничок»**

**«Перспективы работы группы в 2017-2018учебном году»**

**Тема:**

«Перспективы работы группы по организации воспитательной, образовательной и оздоровительной работы в 2017-2018 уч. году»

**Цель:**

Познакомить родителей с перспективами работы на 2017-2018 учебный год;

Раскрыть промежуточные результаты адаптации детей к ДОУ;

Наметить пути эффективного взаимодействия семьи и ДОУ по выполнению задач воспитания, развития и оздоровления детей на 2017- 2018 уч. год

**Повестка:**

1. Игра-знакомство «Клубочек» - воспитатель Сапожникова Н.В.
2. Задачи воспитания, обучения и оздоровления детей на 2017-2018 учебный год. – воспитатель Коврова Г.П.
3. Промежуточные результаты адаптации детей к условиям детского сада – воспитатель Сапожникова Н.В.
4. Выборы родительского комитета: групповой, общесадовский – воспитатель Сапожникова Н.В.
5. Разное – воспитатель Сапожникова Н.В.

**Ход собрания.**

Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся.

**Игра «Клубочек»**

 Обмотайте вокруг пальчика ниточку, и передайте клубочек следующему! Обматывая пальчик ниткой, вы должны представиться и немного рассказать о себе и своём ребенке.

- Меня зовут Надежда Викторовна

- Я Галина Павловна Коврова

Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединен ниточкой, не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении  нескольких лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Думаю, вы со мной согласитесь! Теперь мы большая дружная семья.

**1.**

И для того чтобы наше взаимодействие как родителей и педагогов было плодотворно в процессе воспитания и обучения детей у нас должны быть одни цели к которым мы будем стремиться.

Сейчас я вам расскажу о задачах воспитания и обучения на учебный год.

 Итак, В нашей группе согласно перспективному планированию проходит 11 занятий в неделю. С сеткой занятий вы можете ознакомиться на информационном стенде в приёмной. Это: познавательное развитие, развитие речи, валеология, физкультурное занятие, музыкальное занятие, чтение художественной литературы в совместной деятельности, рисование и лепка. Все занятия проходят в игровой форме. Каждый день проводятся по 2 занятия по 10 минут каждое.

Прежде чем говорить о том чему мы должны научить наших детей, давайте вернемся к особенностям развития детей нашего возрасти 2-3 лет.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, формы поведения, игры, мышление. В ходе совместной с взрослыми деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить сложные и сложноподчиненные предложения, в разговоре с взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1500-2500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями. Ребенок в ходе игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет.

И коротко о каждом разделе. Чему мы должны научить наших детей в этом учебном году

Особое внимание во время пребывания детей в детском саду будет уделяться на оздоровление детей, на развитие речи, развитие моторики через рисование и лепку, на самообслуживание.

Оздоровление детей.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика в группе + занятия в спортивном зале для общего физического развития, формирования правильной осанки, Будем учить бегать, прыгать, лазать, различным действиям с мячом приучать действовать сообща. И чтобы мы смогли научить этому детей вы 1 делом должны вовремя приходить в группу, без опозданий. Утренняя гимнастика у нас начинается в 7.50. И если вы опаздываете, то воспитатель и дети начинают отвлекаться от занятия, занятие получается не полным, скомканным. Цели по оздоровлению не будут достигнуты.

Развитие речи также происходит ежедневно. Каждое утро после утренней гимнастикой мы занимаемся артикуляционный и пальчиковой гимнастикой. Эти занятия способствуют развитию речевого аппарата и мелкой моторики рук.

На занятиях по развитию речи мы обогащаем словарный запас детей, способствуем употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей, беседуем по картинам, по иллюстрациям в книгах. Читаем художественную литературу, заучиваем стихи, поём. Рассказываем о предметах, о животных.

На занятиях по рисованию и лепке мы будем знакомить с народными игрушками, учить детей различать цвета, учить правильно и аккуратно пользоваться кисточкой и краской, учить держать карандаш, Учить лепить палочки и колбаски, учить раскатывать пластилин для предметов круглой формы

Самообслуживание.

Этот вид деятельности у нас будет идти ежеминутно, как всей группой, так и индивидуально с каждым ребенком. Формировать умение во время еды правильно держать ложку. Формировать умение мыть руки. Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате. Приучать к опрятности.

Если ребенок вышел за двери группы, то это не значит что воспитательно-образовательный процесс, остановился. То, над чем мы работаем в садике, вы должны подпитывать и дома. Давать детям самостоятельности во время еды, говорить спасибо, пожалуйста. Вместе с ребенком лепить, рисовать, читать и рассматривать книги, делать гимнастику. Вот тогда наши цели по воспитательно-образовательному процессу будут достигнуты, и наше взаимодействие даст положительные результаты.

**2.**

 Хотелось бы продолжить наше собрание с одного шуточного стихотворения которое прочитает \_\_Марина Сергеевна мама Алёны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Отвели бутуза в сад» (Читает родитель)

Отвели бутуза в сад-

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто

Делать это, делать то!

Можно спать до 10

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте

Выпить кофе граммов 200,

Можно, не в ущерб хвосту
С антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

На базар сходить за сыром

И убрать всю-всю квартиру!

(Это и с бутузом можно

Только очень-очень сложно)

Час прошел, и 2 и 3

Что-то тягостно внутри.

Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно…

Ну-ка, папа, быстро в сад

Возвращай дитё назад!

…И опять дрожит весь дом…

Завтра снова поведем!!

- Согласны ли вы с содержанием этого стихотворения?

- Какие ваши впечатления о первых днях ребятишек в детском саду?

- Всего в нашей группе 15 человек из них \_\_7\_\_ девочек и \_\_8\_\_ мальчиков.

На сегодняшний день пришло \_\_\_\_11\_\_\_\_ детей из 15.

 На полный день ходят \_\_\_10\_\_\_\_\_ чел.

За время адаптации дети стали более общительными,

-начинают учиться играть вместе, делиться игрушками.

- Все дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, горшок, кроватка.

-Усвоили некоторые правила поведения в группе.

- Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых.

- Учимся раздеваются.

 -Учимся одеваться.

- Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Также на сегодняшний день есть дети, которые ещё плачут утром, плохо кушают или плохо засыпают. Пару рекомендаций для родителей, чьи дети плачут.

1. Попросите отводить ребенка в детский сад папу или другого члена семьи, если при расставании с ними он не плачет.

2. Не обманывайте, оставляя ребенка на целый день, что вы придете скоро. Лучше объясните, что вы придете после сна, после полдника или вечерней прогулки.

3. Чаще рассказывайте ребенку, что в детском саду у него будет много интересных занятий. Напомните, что там его будут ждать и новые игрушки, новые игры.

 4. Интересной выручалочкой может стать «ключ от дома». Возьмите ненужный ключ и отдайте его ребенку как ключ от дома. Он будет яснее понимать, что скоро вернется домой.

 5. Дайте ребенку какую-то свою вещь. Например, повяжите девочке ваш шарфик или заколите вашу невидимку. Мальчику положите в кармашек платочек от вас или что-то подобное.

6. Придумайте свой ритуал расставания (воздушный поцелуй, «обнимашки» или что-то другое).

 7.   Расширяйте круг общения ребенка, чтобы у него был опыт коммуникации с другими детьми и взрослыми. Тогда он сможет прийти в детский сад, взять воспитателя за руку, а вам помахать другой ручкой и с улыбкой сказать: «Пока!».

 8.  При уходе сами проявляйте спокойствие, уверенность и, конечно, тепло к ребенку.

9.  Будьте последовательны – не забирайте ребенка из-за истерики по причине вашего ухода.

10.  Когда придете забирать ребенка, обнимите и поцелуйте, расспросите о его дне, похвалите его за хорошо проведенный день в детском саду.

11. Соблюдайте режим дня.

Перейдем к следующему вопросу.

**3.**

Выборы родительского комитета

Нам необходимо выбрать членов родительского комитета в группу 2-3 человека и в общесадовский родительский комитет – 1 человек. Ваши предложения.

**4.**

Разное.

1. Оплату за детский сад вносить до 10 числа ежемесячно + показывать квитанцию об уплате.
2. Утренний фильтр в нашем саду обязателен. Каждый день, приводя ребёнка в садик, вы обязаны измерить ему температуру (градусник выдаёт воспитатель, измерив температуры, вы возвращаете градусник воспитателю.)
3. Запись в журнал утреннего фильтра обязательна утром и вечером!
4. Сообщать воспитателям или в медицинский кабинет о причине отсутствия ребенка в саду с 7.00 до 8. 30. В другое время воспитатели заняты детьми и отвечать, на телефонные звонки не могут. Без допуска в группу ребёнок может не посещать детский сад 3дня. Более 3х дней отсутствия и после болезни ребенка, допуск в группу обязателен. Допуск лучше всего брать заранее, а не в последний момент.
5. Детей приводить до 7.50. т.к. в 7.50 у нас зарядка. Вы будете отвлекать и детей и воспитателя от занятия.
6. Маркировка вещей должна быть обязательна. Даже уличная обувь должна быть промаркированная.
7. Хотелось бы поблагодарить родителей за покраску веранды, за утепление окон.

Завершить наше собрание хотелось бы стихотворением о семье

Семья - это мама,

Семья - это папа,

Семья - это рыбка

И кошка с собакой.

Семья - это дети,

Улыбки и радость,

Игрушки, хлопушки,

Забавы и шалость.

Семья - это садик,

В который мы ходим,

Где новые знания

Часто находим.

Друзья, воспитатель,

Журналы и книжки,

И первый, возможно,

Влюбленный мальчишка.

В семье очень важно -

Любовь и забота,

Семья - это лучшая

В мире работа.

Когда семья рядом

Все будет в порядке.

С семьей мы решим

Любые загадки.

**Решение:**

1. Объединить усилия родителей и педагогов по выполнению целей и задач по воспитанию, обучению и оздоровлению детей в 2017-2018 уч. году.
2. Семьям воспитанников принимать активное участие в жизни группы и совместными усилиями с педагогами успешно решать задачи по воспитанию, развитию и оздоровлению детей и обеспечить им насыщенную, интересную жизнь.
3. Всем родителям учесть рекомендации педагога для успешного сопровождения своих детей в период адаптации их к условиям ДОУ.
4. Утвердить родительский комитет в составе:

групповой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общесадовский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Строго соблюдать установленные правила детского сада. Оказывать посильную помощь в жизни нашей группы.

«Отвели бутуза в сад» (Читает родитель)

Отвели бутуза в сад-

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто

Делать это, делать то!

Можно спать до 10

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте

Выпить кофе граммов 200,

Можно, не в ущерб хвосту
С антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

На базар сходить за сыром

И убрать всю-всю квартиру!

(Это и с бутузом можно

Только очень-очень сложно)

Час прошел, и 2 и 3

Что-то тягостно внутри.

Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно…

Ну-ка, папа, быстро в сад

Возвращай дитё назад!

…И опять дрожит весь дом…

Завтра снова поведем!!

Семья - это мама,

Семья - это папа,

Семья - это рыбка

И кошка с собакой.

Семья - это дети,

Улыбки и радость,

Игрушки, хлопушки,

Забавы и шалость.

Семья - это садик,

В который мы ходим,

Где новые знания

Часто находим.

Друзья, воспитатель,

Журналы и книжки,

И первый, возможно,

Влюбленный мальчишка.

В семье очень важно -

Любовь и забота,

Семья - это лучшая

В мире работа.

Когда семья рядом

Все будет в порядке.

С семьей мы решим

Любые загадки.