**Сценарий совместного мероприятия с родителями. 3гр.**

**Тема: «В детском садике своём замечательно живём»**

**Цель:** Активизировать интерес родителей к деятельности дошкольного учреждения и жизни ребенка в нём. Создать благоприятный эмоциональный климат у всех участников мероприятия.

Предварительная работа: изготовление детьми из соленого теста пирога

**Ход мероприятия.**

Звучит музыка «К нам гости пришли» (Заходят родители)

- К нам гости пришли,

 Дорогие пришли.

 Значит не зря мы с вами

 Пироги пекли.

- Добрый вечер. Уважаемые родители, а не хотите ли вы вспомнить свое детство и посмотреть, как живут ваши дети в саду (да, хотим)

Мама с папой на работу,

Ну а мы идем в детсад. (Путешествие по дет. саду. кабинет психолога, спортивный зал №2)

(Возвращаемся в группу)

- Здравствуйте, ребята! (здравствуйте.)

- Кто сегодня пришел в детский садик (Игра « Кто пришел?»)

-Все пришли!

- Ну, вставайте на зарядку,

 На зарядку по порядку

 Выходите детвора.

**Зарядка.**

Мы шагаем по дорожке. *(Ходьба на месте)*

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. *(Хлопаем в ладошки.)*

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки *(руки подняли вверх)*

К солнышку, к тучке.

Вдоль дорожке теремок.

Он не низок, не высок. *(Присели)*

В нем живёт мышонок Квак.

Быстро прячется

Вот так! *(Прыжки)*

-Молодцы!

- В садике мои друзья,

С разные игры играем всегда.

- Вы хотите поиграть! (да).

- Присаживайтесь на стульчики.

**Пальчиковая игра: (**Сидя на стульчиках)

**«Салатик»,**

Мы капусту, рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем

Мы капусту солим, солим.

Мы салатик жмем, жмем.

Ложкой в чашке помешали

И в ротик – «ам».

**Игра «Карусель»**

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели

А потом бегом, бегом.

Все кругом, кругом, кругом.

Тише, тише не спешите,

Карусель остановите

Раз-два, раз-два

Вот и кончилась игра. ( играем 2 раза).

**Совместная деятельность родителей с детьми.**

Ребята, посмотрите, зайка Ляля грустит. (Игрушка сидит с рисунком в лапах)

-Ляля, почему ты такая грустная?

- Ляля не успела его закончить рисунок.

- Ляля посмотри, сколько у нас много ребятишек. Мы тебе обязательно поможем!.

- Ребята мы поможем Ляле. (да)

- У нас есть кирпичики, они все разные есть которые можно разукрасить с помощью красок, пластилина, и всего того, что вы найдёте на столе. Когда кирпичики будут готовы, их можно будет поставить на место. Тогда наш рисунок заиграет красками и узорами. (родители с детьми выполняют задание.)

- Посмотрите, какой замечательный садик у нас получился. Ребята, это же наш садик!

- Ребята, а Вы знаете, что в нашем садике живут сказки. (Воспитатели и дети ищут сказку по группе, выходят в приёмную. А в это время, родители проходите за ширму, распределяют роли и рассказывают сказку «Репка»).

- Ребята посмотрите вот же сказка, (дети смотрят постановку сказки).

Дети, а вы любите танцевать? (да)

-Давайте мы с вами потанцуем! Вставайте парочками. (Дети встают парами с родителями)

**Танец** «С мамой по дорожке» (сл. Е.Плаховой)

- Вам нравится в детском саду?

-Кто любит ходить в детский сад? (я)

- Хорошо у нас в детском саду? (Да)

- Ребята, а вы помните, что мы вчера с вами пекли пирог. (повар выносит пирог)

Наш пирог на удивленье,
Получился – загляденье!
Просто чудо – не стряпня,
Угощайтесь друзья!

- Слышу я, что чай готов, приглашаю всех за стол. (чаепитие и просмотр фотографий детей ).