

РЕЦЕНЗИЯ
на программу
краеведческого образования детей дошкольного возраста
«Люблю свой родной край»

Авторы-составители программы: Ахмедова С.В., Гетман Н.С., Дорогая Д.В., Корнеева В.П., Коробкина Н.Н., Курепина И.И., Сапожникова Н.В., Филипенко И.С., Чередова Е.В., под руководством заведующего Сидоркиной О.П. и заместителя заведующего по УВР Елисовой Л.В.

Образовательное учреждение: МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево, Новосибирская область.

Общая характеристика программы: Представленная на рецензирование программа, составленная творческим коллективом педагогов МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево, ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста и в результате ее освоения у детей могут быть сформированы представления о родном районе, поселке, об их достопримечательностях, об истории, культурных и природных особенностях и знаменитых людях, эмоционально-положительное отношение к малой родине.

Анализ программы: Среди многочисленных проблем, которые стоят перед дошкольным образовательным учреждением, семьей и педагогической наукой, особое место авторы отводят проблеме патриотического воспитания у дошкольников. Это обусловлено критическим состоянием, социальной ситуацией кризисного этапа развития общества и поиском педагогами новой стратегии воспитания. Данная программа нацелена на организацию краеведческого образования детей дошкольного возраста как основы нравственно - патриотического воспитания. Сущность программы заключается в интеграции краеведческой работы в образовательный процесс через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

В структуру программы входят три блока: «Моя семья. Мой детский сад», «Мой родной поселок», «Мой Искитимский район». Блоки содержат одинаковые тематические модули со своими промежуточными целями и задачами: «Природа», «Культура и достопримечательности», «Знаменитые люди», «История». Все тематические модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельности - практического опыта.

Авторами грамотно обоснованы гуманистические и обще дидактические принципы реализации программы. Показана их связь с возрастными и психологическими особенностями детей. Основной концептуальной идеей программы является развитие личности дошкольника, любящего свой родной край и свою Родину, способного к творческой самореализации на ее благо.

Представленную программу характеризует грамотность оформления, четкость структуры. Программа носит целостный характер и свидетельствует о достаточной методической грамотности ее авторов.

Заключение. Программа представляет интерес для специалистов, работающих с дошкольниками, и может быть рекомендована для использования в массовой практике.

Рецензент

Ольга Ивановна Андреева,
кандидат педагогических наук, доцент,
ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»



Подпись Андреевой О.И. удостоверяю.
Директор ГБПОУ РО «ДПК»
П.И. Пискунов,
кандидат педагогических наук, доцент

